



Firenze, 16 Settembre 2024

Convegno Nazionale

“Accompagnare la longevità. Buone pratiche Educative e Formative per l'invecchiamento attivo”

Giovedì 26 e Venerdì 27 Settembre 2024, Università degli Studi di Firenze

Comitato Scientifico Trasversale *Apprendimento, Formazione e Invecchiamento Attivo* (LEAA)
Programma di Ricerca PNRR “Age- It, Ageing well in an ageing society” (2023-2026)

Linee Guida Laboratori Relatori

Venerdì 27 Settembre 2024

Ore 9:45-12:30

Perché i Laboratori LEAA

Il Comitato Scientifico Trasversale *Learning, Education and Active Ageing* (LEAA) si occupa di sostenere, all'interno dei contesti del Programma PNRR *Age-It*, la ricerca sui processi di Formazione, Educazione e Apprendimento *nel e per* la longevità e l'invecchiamento attivo.

Il gruppo di lavoro, composto da Michele Bertani dell'Università Ca' Foscari di Venezia, Donatella Bramanti dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Rabih Chattat dell'Università Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Carlo Ferrarese e Laura Formenti dell'Università di Milano-Bicocca, è coordinato da Vanna Boffo dell'Università degli Studi di Firenze.

Il Comitato Scientifico Trasversale LEAA invita a presentare Buone pratiche e/o Ricerche empiriche per il Convegno Nazionale che si terrà a Firenze nei giorni di Giovedì 26 e Venerdì 27 Settembre 2024.

Far emergere le molteplici prassi del territorio nazionale potrà sostenere e implementare la ricerca educativa, formativa, pedagogica sulle trasformazioni sociali in atto e dovute all'invecchiamento della popolazione.

Chi partecipa ai Laboratori LEAA?

Ad ogni Laboratorio partecipano un moderatore, un tutor e circa sei rappresentanti di enti pubblici e privati impegnati nell'ambito attività formative ed educative sull'invecchiamento attivo.

Quali sono i Laboratori LEAA

Gli spazi laboratoriali per le **Buone pratiche Educative e Formative per l'invecchiamento attivo** hanno la finalità di un confronto reciproco e partecipato.



Laboratorio 1 – *Il ruolo delle reti territoriali per l'apprendimento permanente nell'invecchiamento attivo*

Chair: Laura Formenti

Laboratorio 2 – *Per una cultura della cittadinanza attiva*

2A – Chair: Donatella Bramanti

2B – Chair: Giovanna Del Gobbo

Laboratorio 3 – *Cura di sé, dell'altro e della comunità nella fragilità*

3A – Chair: Rabih Chattat

3B – Chair: Fabio Togni

Laboratorio 4 – *Processi formativi per il Lifelong Learning*

4A – Chair: Michele Bertani

4B – Chair: Inmaculada Solís García

Laboratorio 5 – *Anziani e lavoro*

Chair: Vanna Boffo

Obiettivi dei Laboratori LEAA

1. Favorire la creazione di reti di conoscenze tra gli attori locali, regionali e nazionali sui temi trattati nei laboratori.
2. Promuovere la consapevolezza dell'importanza di "Educare e Formare alla Longevità" lungo tutto il ciclo di vita (infanzia, adolescenza, giovani adulti, adulti, adulti-adulti, senior).
3. Identificare azioni concrete, modelli e pratiche che contribuiscano alla cultura della Longevità.
4. Sviluppare una proposta da presentare ai decisori politici, basata sui temi emersi durante i laboratori.

Presentare le proposte in un Laboratorio LEAA

1. Presentare la propria Buona pratica.
2. Sottolineare gli elementi di sfida educativa e formativa che la Buona pratica rileva.
3. Evidenziare i punti di forza emergenti dalla Buona pratica nell'ottica della *longevità*.

Quanto durano i Laboratori?

La durata è di 2 ore, così suddivise:

Introduzione (5 minuti); Condivisione (60 minuti); Discussione (45 minuti); Conclusione (10 minuti), per un totale di 120 minuti.



Come si svolgono i Laboratori?

Si svolgono in quattro fasi:

<p>1. Introduzione Il moderatore presenta gli obiettivi, illustra le modalità di svolgimento, indica le tempistiche.</p>	<p>5 minuti</p>
<p>2. Condivisione I rappresentanti di enti pubblici e privati sono invitati a presentare il loro progetto/attività, secondo il seguente schema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finalità progetto/attività; • Elementi di successo e criticità; • Metodologia; • Ruolo attivo o passivo dei decisori politici locali/regionali; <p>Nota: per chi lo desidera è possibile preparare e presentare un PowerPoint (vedi Template allegato)</p>	<p>60 minuti (massimo 10 minuti per presentazione)</p>
<p>3. Discussione Il moderatore stimola la discussione a partire dalle riflessioni e considerazioni emerse dalla fase precedente, invitando i partecipanti a identificare gli interventi più importanti e urgenti da programmare/attuare per una efficace 'educazione alla longevità'.</p> <p>Suggerimento: <i>concentrare l'attenzione sugli obiettivi dei Laboratori (N. 1-3)</i></p>	<p>45 minuti</p>
<p>4. Conclusione Tutto il gruppo (moderatore e rappresentanti di enti pubblici e privati) collabora per la realizzazione di una 'mappa' che sintetizza gli esiti della discussione Suggerimento: <i>concentrare l'attenzione sull'obiettivo finale dei Laboratori (N. 4)</i></p>	<p>10 minuti</p>